MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
2025-2026 Güz Yarıyılı

Dersin adı: Psychology of Learning			Dersin kodu: PSY 209
AKTS Kredisi: 5	2.yıl - 3.yarıyıl	Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı:0 s/hafta		Dersin dili:İngilizce

Dersi Veren Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı, İletişim bilgileri:
Dr. Öğr. Üyesi Begüm ÖZDEMİR DEMİRCİ (Güz)
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Binası Oda No: 324, e-posta:begumozdemir@maltepe.edu.tr, dahili:2258

Ders Verdiği Şube(ler):
PSY 209 01

Görüşme Saatleri:
Salı 13:00-17:00, Çarşamba 09:00-12:00, Perşembe 09:00-12:00

(Varsa) Dersin ya da öğretim elemanının web sayfasının adresi:

Dersin Genel Amacı:
Öğrenmenin temel süreçlerini ve kavramlarını öğretmek; öğrenmenin davranış değişikliğindeki ve eğitimdeki rolünü açıklamak ve tartışmak.

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:
Bu dersin sonunda öğrencilerin şu konularda yetkin olmaları beklenmektedir:

1. Öğrenme psikolojisinin temel kavramlarını öğrenecektir. Pavlovian koşullamayı ve edimsel koşullamayı öğrenecektir. Ödül ve cezanın öğrenme sürecindeki rolünü ve bu rolün teorik açıklamasını öğrenecektir.

Genel Yeterlilikler:
1. Öğrenme sürecinin temel prensiplerini kavramak ve bu kavrayışını kullanarak somut öğrenme durumlarını yorumlayabilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Anlatım, tartışma, eleştirme, soru-yanıt.

Dersin veriliş şekli:
Yüz yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:
Yok.

Önkoşul:
Yok.

Eş dönemli koşul:
Yok.

Önerilen ilave dersler:
Yok.

Dersin içeriği:
Öğrenme temel bir zihinsel süreçtir, deneyime dayanır ve söz konusu deneyim sinir sisteminde kaydedilir; başlıca şekilleri alışma ve koşullanmadır.

Ders kategorisi:

1.	Temel Meslek Dersleri	X
2.	Uzmanlık/alan Dersleri	
3.	Destek Dersleri	
4.	Aktarılabilir Beceri Dersleri	
5.	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

1. Gluck, M. A., Mercado, E., & Myers, C. E. (2008). Learning and memory: From brain to behavior. (4th Edition). Worth Publishers.

Haftalık ders konuları:

Haftalar	İşlenecek Konular/Yapılacak Faaliyetler
1 . Hafta	Tanışma & Ders izlencesi
2 . Hafta	Öğrenme Psikolojisi ve Bellekte Temel Temalar
3 . Hafta	Öğrenme Psikolojisi ve Belleğin Nörobilimsel Temelleri
4 . Hafta	Alışkanlık, Duyarlılık ve Aşinalık: Tekrarlanan Olayları Öğrenmek
5 . Hafta	DERS YOK - RESMİ TATİL
6 . Hafta	Klasik Koşullanma: Önemli Olayları Tahmin Etmeyi Öğrenmek
7 . Hafta	Edimsel Koşullanma: Davranışların Sonucunu Öğrenmek
8 . Hafta	Vize
9 . Hafta	Genelleme, Ayırt Edici Öğrenme ve Kavram Oluşturma Bellek ModülüUygulamaları
10. Hafta	Olaysal (Epizodik) ve Anlamsal Bellek: Olaylar ve Gerçekler için Bellek
11. Hafta	Beceri Hafızası: Yaparak Öğrenme
12. Hafta	Çalışma Belleği ve Bilişsel Kontrol Bütünleştirici Konular Modülü
13. Hafta	Öğrenme ve Bellek Üzerindeki Duygusal Etkiler
14. Hafta	Sosyal Öğrenme ve Bellek: Gözlemlemek, Etkileşimde Bulunmak ve Yeniden Canlandırmak
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı
16. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

Maltepe Üniversitesinde ara sınavlar, öğretim elemanının belirlediği bir haftada yapılır. Ara sınav, yukarıdaki tabloda gösterilen 16 haftaya ek olarak, o ders için belirlenen bir haftada yapılır.

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	20 (%)
Dinleme	-	-
Ara Sınavlar	1	30 (%)
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50 (%)
	Toplam	**100**

AKTS (Öğrenici İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	İş Yükü
Ders Süresi (Ara sınavlar dahildir)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Kısa Süreli Sınav	5	1	5
Dinleme	-	-	-
Ara sınavlar	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
		Toplam İş Yükü	**117**

Dersin Öğrenim Çıktılarının PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE) Programı Yeterlilikleri İle İlişkisi

		Katkı Düzeyi				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Psikolojinin ve farklı alt-alanlarının temel kavram, soru ve sorunlarını tanır, tanımlar ve yorumlar.					X
2	Psikoloji alanındaki güncel gelişme ve tartışmaları takip eder, betimler ve bu güncel gelişme ve tartışmalara katkıda bulunabilme bilinci ve becerisi kazanır.				X	
3	Bilimsel yönteme dayalı araştırmalar yapar; insanı davranış, duygu ve düşüncelerini tanımaya yönelik nesnel yöntemleri tanır ve bu yöntemleri uygular.					X
4	Akademik bilgi, beceri ve donanımını mesleki uygulamalarda kullanır ve psikoloji alanında ölçme ve değerlendirme yapar.	X				
5	Kuram, gözlem ve sonuçları ilişkilendirir ve sorgular; nesnel ve eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.					X
6	Toplumsal gerçeklere ve sorunlara yönelik farkındalık ve duyarlılık kazanmasıyla birlikte, mesleki bilgi ve donanımını kullanarak, sorunlara çözümler üretebilme becerisi edinir.	X				
7	Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara yönelik farkındalık ile insan hakları konusunda bilgi ve duyarlılık kazanır.				X	
8	Farklı bilim ve uygulama alanlarına ilişkin edindiği bilgileri kullanır ve bu bilgileri psikoloji bilgisiyle ilişkilendirir; disiplinlerarası çalışma yapabilme bilinci ve becerisi kazanır.				X	
9	Ekip içinde çalışabilme becerisi kazanır ve insanlarla etkileşimde, etkili iletişim becerilerini uygular.			X		
10	Mesleki etik ilke ve değerleri tanır; mesleki sınırlılıkları, yeterlilikleri ve sorumluluklarını tanımlar ve akademik ve uygulamaya dönük çalışmalarında mesleki etik ilkeleri uygular.			X		
11	Temel gözlem ve görüşme becerilerini uygulayarak, psikolojik sorunlara ilişkin yönlendirme yapılması gereken durumları tanır ve gerekli yönlendirmeyi yapar.	X				
12	Genel akademik bilgileri (bilimsel yazı yazma, literatür tarama vb.) uygulamada kullanır.				X	
13	Psikolojinin hangi alt alanında uzmanlaşmak istediğine yönelik eğilimini belirleyebilir ve lisansüstü programlara devam edebilecek altyapıya sahip olur.				X	
14	Yabancı dil kazanımının da katkısıyla, yaşam boyu öğrenme bilinci ile bireysel ve akademik olarak kendini yeniler ve bireysel farkındalık kazanır.					X