MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)
2025-2026 Bahar Yarıyılı

Dersin adı: Ethics in Psychology			Dersin kodu: PSY 401
AKTS Kredisi: 5	4.yıl - 8.yarıyıl	Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: 0 s/hafta		Dersin dili: İngilizce

Dersi Veren Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı, İletişim bilgileri:
Dr. Öğr. Üyesi Begüm ÖZDEMİR DEMİRCİ (Bahar)
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Binası Oda No: 324, e-posta:begumozdemir@maltepe.edu.tr, dahili:2258

Ders Verdiği Şube(ler):
PSY 401 01

Görüşme Saatleri:
Salı 13:00-17:00, Çarşamba 09:00-12:00, Perşembe 09:00-12:00

(Varsa) Dersin ya da öğretim elemanının web sayfasının adresi:

Dersin Genel Amacı:
Bu dersin genel amacı, öğrencilere etik kavramını ve etik ilkeleri tanıtmak; psikoloji alanındaki bilimsel çalışmalar ve uygulamalar bağlamında, etiğin ve meslek etiğinin rolüne ilişkin bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin etik ilkeleri tanımalarının yanı sıra, bu ilkeleri hem bilimsel çalışmalarında hem de meslek yaşamında karşılaşabilecekleri çeşitli sorunlar çerçevesinde, tıp etiğiyle ve özellikle insan haklarıyla olan bağlantıları da dikkate alarak uygulayabilme becerisini kazanmaları, bir diğer amacı oluşturmaktadır.

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:
Bu dersin sonunda öğrencilerin şu konularda yetkin olmaları beklenmektedir:

1. Etiği kavramları, soruları ve sorunları bakımından ayırt edebilecektir.
2. Etiğin temel kavramlarını ayırt eder, bu bağlamdaki soruları tartışabilecektir.
3. Etiğin temel sorularını ayırt eder, temel sorularını tartışabilecektir.
4. Etiğin temel sorunlarını ayırt eder, temel sorunlarını tartışabilecektir.
5. Meslek etiğini soruları ve sorunları bakımından ayırt edebilecektir.
6. Meslek etiğinin temel kavramlarını ayırt eder, bu bağlamdaki soruları tartışabilecektir.
7. Meslek etiğinin temel sorularını ayırt eder, temel sorularını tartışabilecektir.
8. Meslek etiğinin temel sorunlarını ayırt eder, temel sorunlarını tartışabilecektir.
9. Tıp etiği, psikoloji etiği arasındaki ve insan hakları arasındaki ilişkileri sorular ve sorunlar bakımından ayırt edebilecektir.
10. Tıp etiğinin temel kavramlarını ayırt eder, bu bağlamdaki soruları tartışabilecektir.
11. Psikoloji etiğinin temel kavramlarını ayırt eder, bu bağlamdaki soruları tartışabilecektir.
12. İnsan hakları açısından meslek alanına bakmanın ne demek olduğunu değerlendirebilecektir.

Genel Yeterlilikler:
1. Etik, meslek etiği ve insan hakları kavramlarıyla sorunlarını dikkate alarak sorgulama yapabilme, yaratıcı ve eleştirel düşünebilme ve dili önyargısız olarak kullanabilme.
2. Etik yönetmeliklerdeki kavramları anlayabilme, eleştirebilme becerisini kazanmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Anlatım, tartışma, eleştirme, soru-yanıt.

Dersin veriliş şekli:
Yüz yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:
Yok.

Önkoşul:
Yok.

Eş dönemli koşul:
Yok.

Önerilen ilave dersler:
Yok.

Dersin içeriği:
Psikolojiyle etik arasındaki ilişki üzerinde meslek etiği bağlamında durulur.

Ders kategorisi:

1.	Temel Meslek Dersleri	
2.	Uzmanlık/alan Dersleri	
3.	Destek Dersleri	X
4.	Aktarılabilir Beceri Dersleri	
5.	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:
1. Shafer-Landau, Russ (Ed.) (2012), The Ethical Life, Oxford: Oxford University Press
2. Rachels, James (ed.) (1998), The Right Thing to Do, New York: McGraw Hill.

Haftalık ders konuları:

Haftalar	İşlenecek Konular/Yapılacak Faaliyetler
1 . Hafta	Giriş: Felsefenin Temel Bilgi Dalı Olarak Etik
2 . Hafta	Etik ve Ahlak Ayrımı
3 . Hafta	Meslek Etiği
4 . Hafta	İnsan Hakları
5 . Hafta	Ahlaki Kültürel Görelilik
6 . Hafta	Kant'ın Ödev Ahlakı
7 . Hafta	Meslek Etiği İlkeleri
8 . Hafta	Vize sınavı
9 . Hafta	Tıp alanından örnekler
10. Hafta	Tıp alanından örnekler
11. Hafta	Genel olarak psikoloji alanından örnekler
12. Hafta	Genel olarak psikoloji alanından örnekler
13. Hafta	Genel olarak psikoloji alanından örnekler
14. Hafta	Klinik psikoloji alanından örnekler
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı
16. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

Maltepe Üniversitesinde ara sınavlar, öğretim elemanının belirlediği bir haftada yapılır. Ara sınav, yukarıdaki tabloda gösterilen 16 haftaya ek olarak, o ders için belirlenen bir haftada yapılır.

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dinleme	-	-
Ara Sınavlar	1	50 (%)
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50 (%)
	Toplam	**100**

AKTS (Öğrenici İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	İş Yükü
Ders Süresi (Ara sınavlar dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Kısa Süreli Sınav	-	-	-
Dinleme	-	-	-
Ara sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
		Toplam İş Yükü	**125**

Dersin Öğrenim Çıktılarının PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE) Programı Yeterlilikleri İle İlişkisi

		Katkı Düzeyi				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Psikolojinin ve farklı alt-alanlarının temel kavram, soru ve sorunlarını tanır, tanımlar ve yorumlar.				X	
2	Psikoloji alanındaki güncel gelişme ve tartışmaları takip eder, betimler ve bu güncel gelişme ve tartışmalara katkıda bulunabilme bilinci ve becerisi kazanır.				X	
3	Bilimsel yönteme dayalı araştırmalar yapar; insanı davranış, duygu ve düşüncelerini tanımaya yönelik nesnel yöntemleri tanır ve bu yöntemleri uygular.				X	
4	Akademik bilgi, beceri ve donanımını mesleki uygulamalarda kullanır ve psikoloji alanında ölçme ve değerlendirme yapar.				X	
5	Kuram, gözlem ve sonuçları ilişkilendirir ve sorgular; nesnel ve eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.					X
6	Toplumsal gerçeklere ve sorunlara yönelik farkındalık ve duyarlılık kazanmasıyla birlikte, mesleki bilgi ve donanımını kullanarak, sorunlara çözümler üretebilme becerisi edinir.					X
7	Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara yönelik farkındalık ile insan hakları konusunda bilgi ve duyarlılık kazanır.					X
8	Farklı bilim ve uygulama alanlarına ilişkin edindiği bilgileri kullanır ve bu bilgileri psikoloji bilgisiyle ilişkilendirir; disiplinlerarası çalışma yapabilme bilinci ve becerisi kazanır.				X	
9	Ekip içinde çalışabilme becerisi kazanır ve insanlarla etkileşimde, etkili iletişim becerilerini uygular.				X	
10	Mesleki etik ilke ve değerleri tanır; mesleki sınırlılıkları, yeterlilikleri ve sorumluluklarını tanımlar ve akademik ve uygulamaya dönük çalışmalarında mesleki etik ilkeleri uygular.					X
11	Temel gözlem ve görüşme becerilerini uygulayarak, psikolojik sorunlara ilişkin yönlendirme yapılması gereken durumları tanır ve gerekli yönlendirmeyi yapar.				X	
12	Genel akademik bilgileri (bilimsel yazı yazma, literatür tarama vb.) uygulamada kullanır.					X
13	Psikolojinin hangi alt alanında uzmanlaşmak istediğine yönelik eğilimini belirleyebilir ve lisansüstü programlara devam edebilecek altyapıya sahip olur.				X	
14	Yabancı dil kazanımının da katkısıyla, yaşam boyu öğrenme bilinci ile bireysel ve akademik olarak kendini yeniler ve bireysel farkındalık kazanır.				X	